

Isaïa Emmeline, isaia.emmeline@gmail.com

3ème année de doctorat en didactique des langues et ergonomie cognitive

A l'université de Rennes 2, laboratoire : LIDILE EA 3874, Ecole doctorale ELICC,  
PRT4 : Dispositifs, ressources et usages numériques.

**Titre de la thèse :** Autonomie et acquisition lexicale : approche par système numérique ontologique basé sur des images, encadrée par Aura Luz Duffé et Thierry Morineau

### **Communication orale : Application ontologique ergonomique pour l'apprentissage du lexique en autonomie**

Enrichir de manière régulière son vocabulaire, est un acte nécessaire à la pratique d'une langue étrangère. Plus l'apprenant connaît de mots, plus sa capacité de production langagière sera développée (Lindqvist et Ramnäs 2017). Nous pensons qu'une application ontologique ergonomique accessible via un outil numérique peut faciliter l'acquisition du lexique de manière autonome. En effet, l'ontologie qui présente le mot en contexte de manière illustrée permet d'appréhender les différentes significations du mot et les contextes d'usages. D'autre part, si la consultation de cette ontologie s'appuie sur une approche ergonomique, à travers la création d'une interface écologique (EID), cet outil peut devenir un outil efficace pour l'apprentissage autonome du lexique. En effet, le design d'interface écologique (EID) a pour finalité de créer des interfaces numériques en s'appuyant sur l'environnement de travail.

### **Références**

Grossmann, Francis. 2011. « Didactique du lexique : état des lieux et nouvelles orientations ». *Pratiques. Linguistique, littérature, didactique*, n° 149-150 (juin): 163-83.

<https://doi.org/10.4000/pratiques.1732>.

Lindqvist, Christina, et Mårten Ramnäs. 2017. « L'enseignement du vocabulaire à l'université ». *Synergies Pays Scandinaves*, n° 11-12: 55–64.

Quinn, Alexander B., George M. Nickles, et Amy R. Pritchett. 2003. « Contributions of Cognitive Engineering Methods to Engineering Education ».

Tremblay, O. (2009). *Une ontologie des savoirs lexicologiques pour l'élaboration d'un module de cours en didactique du lexique*. Thèse de doctorat de l'Université de Montréal.

Van der Linden, E. (2006). Lexique mental et apprentissage des mots. *Revue française de linguistique appliquée*, 1(1), 33-44. [<https://doi.org/10.3917/rfla.111.44>]. (Consulté le 16/03/21).