



Quand le « quanti » rencontre le « quali »

GEURING Esther

26 mai 2021

Aspirations à poursuivre en thèse

- Deux objets...
 - Politique éducative (*loi Orientation et réussite des étudiants et Parcoursup*)
 - Aspirations d'orientation
- ... pour une thèse
 - Le processus de construction des aspirations d'orientation vers et dans l'enseignement supérieur, sous le prisme de la loi Orientation et réussite des étudiants (ORE)

Enjeu de cette communication

- Une articulation entre plusieurs méthodes...
 - *Analyse secondaire de bases de données*
 - Questionnaire
 - Démarche ethnographique
 - Suivi longitudinal par entretiens
- ... justifiée et présentée de manière descriptive et réflexive

I. Contextualisation politique par la littérature grise

- Comprendre le fonctionnement et les enjeux de Parcoursup
 - Rapports du Comité éthique et scientifique de Parcoursup (2019, 2020), de la Commission de suivi de la loi ORE (2019) et de la Cour des comptes (2020).
 - Document de présentation des algorithmes de Parcoursup (MESRI, 2020).
- Comprendre les innovations de Parcoursup
 - Abandon du tirage au sort.
 - Non-hiérarchisation des vœux.
 - Outils de remédiation (quotas et « oui-si »).
 - Combinaison entre intervention humaine (Commission d'examen des vœux) et algorithme.

II. Contextualisation du terrain par une démarche ethnographique

- Un terrain...

L'Université Joséphine Baker, une université de province visiblement peu performante et qui fait partie des Petites et moyennes universités (IGAENR, 2016).

- ... abordé à travers une démarche ethnographique (Beaud et Weber, 2012)
quasi monographique
 - Entretiens auprès des acteurs professionnels : vice-présidence, scolarité d'UFR, direction de département, direction des études...
 - Observations (informelles mais participantes)
 - Auprès des acteurs professionnels
 - Auprès des étudiants

Premier résultat

Une mise en œuvre des Commissions d'examen des vœux
donc de Parcoursup particulièrement locale

(Masy et Geuring, 2020 ; Geuring et Masy, 2021)

- différant d'une université à l'autre...
- et d'un département à l'autre au sein d'une même université (CESP, 2019).

III. L'expérience de Parcoursup des candidat-e-s par le questionnaire

- Un questionnaire...
 - qui porte notamment sur Parcoursup
 - passé auprès des étudiant-e-s de L1 de Joséphine Baker
 - en 2020 (N=419) et en 2021 (N=431)
- ... avec deux objectifs
 - Comparaison des deux cohortes
 - Conditions socio-scolaires du choix d'orientation

IV. L'expérience de Parcoursup des candidat-e-s par les entretiens

- Une première vague d'entretiens auprès des étudiants de L1 de Joséphine Baker pour l'année 2020-2021 (N=56)...
 - Conditions socio-scolaires du choix d'orientation
 - Construction des aspirations d'orientation
- ... qui sera poursuivie à travers un suivi longitudinal.

Conclusion : l'articulation des méthodes pour deux méta-enquêtes

Comprendre la mise en œuvre d'une politique éducative à l'échelle nationale (littérature grise) et à l'échelle d'un établissement (démarche ethnographique)

– Le principe de l'**expansion** (Greene *et al*, 1989).

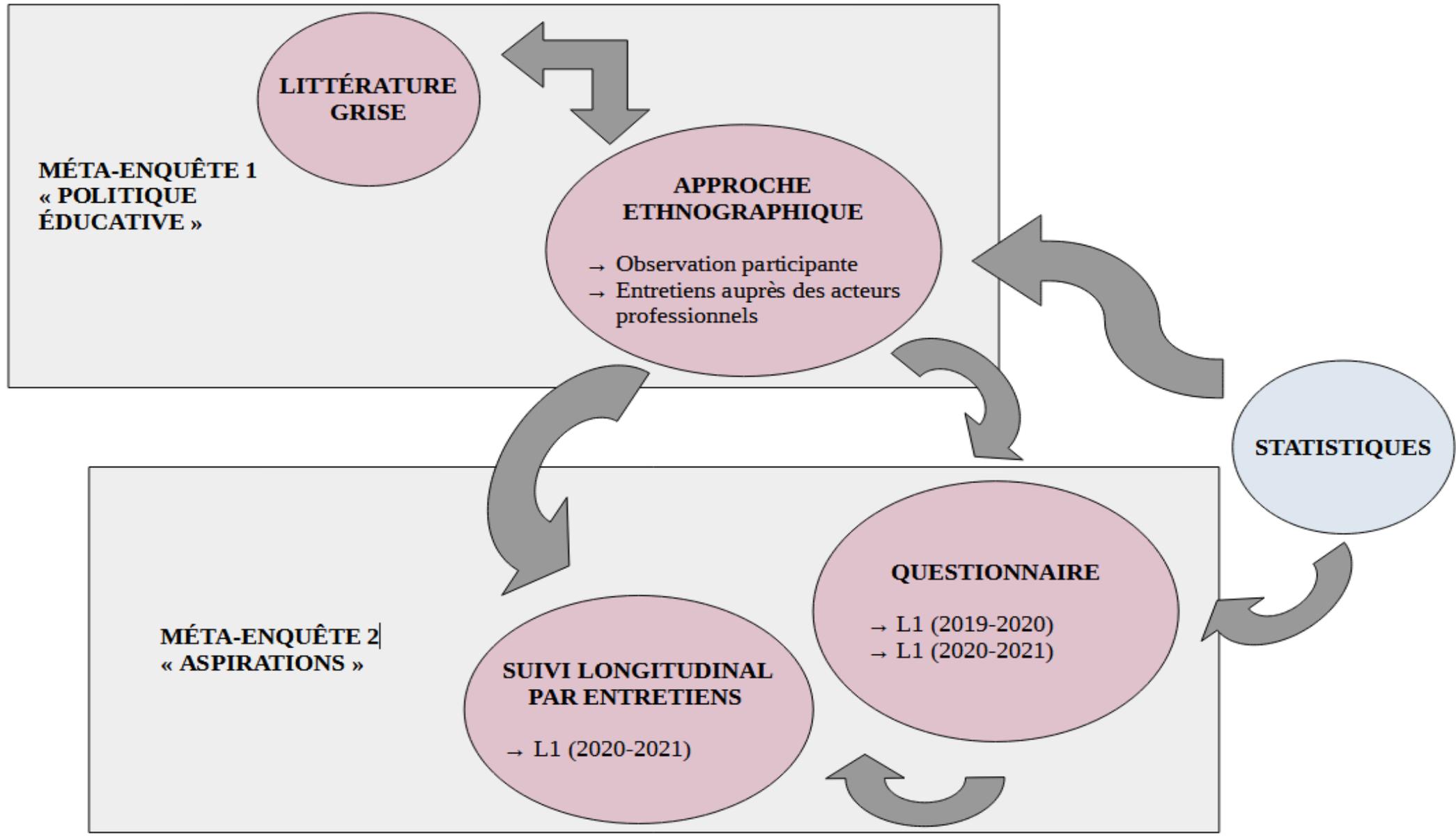
Conclusion : l'articulation des méthodes pour deux méta-enquêtes

2. Comprendre le processus de construction des aspirations à travers Parcoursup en articulant questionnaire et entretien
- Le principe de **triangulation** (double preuve).
 - Les principes de **complémentarité** et de **développement** (mettre en valeur et interpréter les résultats d'une méthode par ceux de l'autre) (Dietrich, Loison et Roupnel, 2012).
 - La régulation de la posture de chercheuse.

Conclusion



mai 2021



Conclusion

- Trois précisions pour terminer

1. Données statistiques

2. Dimensions non prises en compte :

- Volet « réussite » de la loi ORE
- Covid et crise sanitaire

3. Articulation dans les perspectives analytiques ?

Bibliographie

Beaud, S. et Weber, F. (2012). 11. Le raisonnement ethnographique. Dans S. Paugam (dir.), *L'enquête sociologique* (pp. 223-246). Paris : Presses Universitaires de France.

Dietrich, P., Loison, M. et Roupnel, M. (2012). Articuler les approches quantitative et qualitative. Dans S. Paugam, *L'enquête sociologique* (p. 207-222). Paris : PUF.

Greene, J. C., Caracelli, V. J. et Graham, W. F. (1989). Toward a conceptual framework for mixed-method evaluations design. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 11(3), 255-274.

Paugam, S. (2012). *L'enquête sociologique*. Paris : Presses universitaires de France.