
Développer l'intelligence collective et émotionnelle en centre de formation de football

Sylvain Dugény*¹

¹Centre de Recherche sur l'Éducation, les apprentissages et la didactique – Université de Brest :
EA3875, Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation – France

Résumé

Le projet de thèse EMOCOLIN (" Emotional and Collective Intelligence ") vise à optimiser la performance dans les collectifs sportifs de haut niveau, en investiguant les relations entre *Intelligence Émotionnelle (IE)* et *Intelligence Collective (IC)*. Respectivement, ces construits renvoient à l'habileté à reconnaître, gérer, utiliser ses émotions et celles des autres pour interagir efficacement (Mikolajczak, 2009) et à la capacité des individus à communiquer et se coordonner en action, lorsqu'ils partagent un but commun (Bourbousson et al., 2015). La formation à l'IC en sport collectif a récemment été développée sous l'angle du *Travail d'Équipe (TE)* (McEwan & Beauchamp, 2020), qui à un niveau théorique comme pratique semble pouvoir être enrichi des apports récents de la littérature sur la formation à l'IE (Campo et al., 2016) et à la prise de décision intuitive et coordonnée en sport (Kermarrec & Bossard, 2017).

Mots-Clés: intelligence collective, intelligence émotionnelle, travail d'équipe, étude interventionnelle, football

*Intervenant