
Production d'une Ingénierie didactique en Sciences de la vie et de la Terre en Centrafrique :cas de l'enseignement de la Génétique au secondaire en tenant compte des contraintes locales.

Yacine Abakar*^{1,2}

¹Ecole Normale Supérieure de l'Université de Bangui – BP 1450, Avenue des Martyrs, Bangui, République centrafricaine

²Centre de Recherche sur l'Éducation, les apprentissages et la didactique (CREAD EA 3875) – Université de Brest, Université de Rennes 2 : EA3875, Université de Rennes – 153 av St Malo. CS 54310. 35043 RENNES CEDEX, France

Résumé

Il s'agit de l'analyse d'un extrait de Transcription d'une séance de cours de Génétique en Centrafrique.

Mots-Clés: Enseignement, Génétique, Centrafrique, Sémiologie, Collège

*Intervenant