
Dimension sociale de l'intérêt en situation chez les jeunes adultes : une étude exploratoire

Steven Le Pape*¹

¹Centre de Recherche sur l'Éducation, les apprentissages et la didactique – Université de Bretagne Occidentale [UBO], Université de Bretagne Occidentale (UBO) – France

Résumé

L'objectif de cette étude est d'approfondir le construit de l'intérêt en situation (Chen & Darst, 2001) dans le cadre d'une activité physique collective auprès de jeunes adultes. Une étude qualitative exploratoire incluant 20 jeunes adultes a été utilisée. Ils ont participé à 4 ateliers de jeux de réalité virtuelle (JRV) suivant 4 modalités de pratique : (1) seul, (2) seul avec le soutien d'un pair, (3) en coopération et (4) en compétition. Trois types de données ont été recueillies : l'AP déclarée (IPAQ-SF; Craig et al., 2003), l'AP réelle en JRV (ActiGraph GT3X+ accelerometers) et des données de verbalisations rétrospectives. Nous nous attendons à une extension du construit de l'intérêt en situation, avec l'émergence de dimensions sociales. Cette étude offre des perspectives intéressantes pour la création d'un programme d'activité physique basé sur les jeux vidéo actifs à destination de jeunes adultes sédentaires.

Mots-Clés: activité physique, intérêt en situation, dimension sociale, jeunes adultes, jeux de réalité virtuelle

*Intervenant