
Étude des motifs d'engagement et de persévérance dans un projet de valorisation des initiatives de transformations pédagogiques d'enseignants du supérieur.

Charleyne Caroff*^{1,2}

¹Université Laval – Canada

²Université Rennes 2 – CREAD EA3875 – France

Résumé

Plusieurs auteurs (Steer & Porter, 1991; Vallerand & Thill, 1993; Carré & Fenouillet, 2011) définissent le concept de *motivation* pour expliquer l'*engagement* d'un individu dans une activité, comme l'*engagement* d'un enseignant dans un processus de transformation pédagogique. Ainsi, afin de comprendre ce qui amène un enseignant à s'engager et à persévérer dans un processus de transformation pédagogiques, notamment au sein d'un projet de valorisation des initiatives de transformations pédagogiques, tel que le projet DUNE-DESIR (Développement d'Universités Numériques Expérimentales – Développement d'un Enseignement Supérieur Innovant sur Rennes), il est intéressant de s'intéresser à la motivation des enseignants engagés dans un tel projet, et notamment d'interroger ses motifs d'engagement (Carré, 2002) et de persévérance. Ce projet de recherche propose donc de s'intéresser à l'étude des motifs d'engagement et de persévérance d'enseignants du supérieur engagé dans un projet de valorisation des initiatives de transformations pédagogiques : le projet DUNE-DESIR. Dans cette communication, après une rapide présentation de la revue de la littérature sur les transformations pédagogiques dans le supérieur et plus particulièrement sur la(les) raison(s) de l'engagement dans un processus de transformation pédagogique (d'enseignants du supérieur), je présenterais les objectifs et les hypothèses de recherche, pour ensuite soulever les caractéristiques des cadres théoriques mobilisés pour constituer le cadre de référence de cette recherche. Je présenterais enfin la méthodologie mise en place pour réaliser cette recherche.

Mots-Clés: Transformation des pratiques pédagogiques, motifs d'engagement et de persévérance, enseignants du supérieur

*Intervenant