
Application ontologique ergonomique pour l'apprentissage du lexique en autonomie

Emmeline Isaïa*¹

¹Linguistique, Ingénierie, Didactique des Langues – Université de Rennes 2 : EA3874 – France

Résumé

Enrichir de manière régulière son vocabulaire, est un acte nécessaire à la pratique d'une langue étrangère. Plus l'apprenant connaît de mots, plus sa capacité de production langagière sera développée (Lindqvist et Ramnäs 2017). Nous pensons qu'une application ontologique ergonomique accessible via un outil numérique peut faciliter l'acquisition du lexique de manière autonome. En effet, l'ontologie qui présente le mot en contexte de manière illustrée permet d'appréhender les différentes significations du mot et les contextes d'usages. D'autre part, si la consultation de cette ontologie s'appuie sur une approche ergonomique, à travers la création d'une interface écologique (EID), cet outil peut devenir un outil efficace pour l'apprentissage autonome du lexique. En effet, le design d'interface écologique (EID) a pour finalité de créer des interfaces numériques en s'appuyant sur l'environnement de travail

Mots-Clés: didactique du lexique, ergonomie, apprentissage autonome, ontologie

*Intervenant