
Quand le ” quanti ” rencontre le ” quali ”

Esther Geuring*¹

¹CREAD – Université Rennes 2 - Haute Bretagne : EA3875 – Université Rennes 2 Place du Recteur
Henri Le Moal, 3500 Rennes, France

Résumé

Quand le ” quanti ” rencontre le ” quali ”

Cette communication propose d’illustrer l’articulation entre approches quantitatives et qualitatives (Dietrich, Loison et Roupnel, 2012), c’est-à-dire la combinaison entre démarche ethnographique, analyses secondaires de bases de données, entretiens et questionnaires. Cette combinaison est justifiée par l’objet de cette thèse et de ses deux enquêtes principales : l’une portant sur la mise en œuvre réelle de Parcoursup et l’autre sur les aspirations d’orientation – donc le rapport au temps – des nouveaux arrivants dans une même Université de province (Joséphine Baker). Dès lors, il s’agit de rendre compte comment ces méthodes se répondent, s’influencent et se renforcent tant dans la construction d’une enquête de terrain que dans les perspectives analytiques (Paugam, 2012).

À titre d’exemple, la cohorte d’étudiant-e-s pour un suivi longitudinal (approche qualitative) est construite à l’aide d’un logiciel statistique (SPSS) mais surtout en prenant appui sur l’analyse descriptive d’un questionnaire passé à l’ensemble des étudiants de première année de licence (approche quantitative) lui-même tiré de l’analyse des particularités de Joséphine Baker (approches ethnographique et statistique).

In fine, cette communication à tendance épistémologique vise à justifier l’imbrication voire la valorisation mutuelle des méthodes quantitatives et qualitatives à travers deux enquêtes.

Bibliographie

Paugam, S. (2012). *L’enquête sociologique*. Paris : Presses universitaires de France.
Dietrich, P., Loison, M. et Roupnel, M. (2012). Articuler les approches quantitative et qualitative. Dans : Serge Paugam éd., *L’enquête sociologique* (pp. 207-222). Paris : Presses universitaires de France.

Mots-Clés: Méthodologie, Epistémologie, Aspirations, Parcoursup

*Intervenant